

Зеленкова Елена Владимировна
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ОД по познавательному развитию в старшей группе
«НАСЕКОМЫЕ – НАШИ ДРУЗЬЯ!»

Цель: расширение представлений о насекомых, их названиях, особенностях внешнего вида и их образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- расширять и закреплять знания детей о насекомых;
- учить выделять их отличительные общие признаки (наличие шести ног, усиков, туловище разделено на три части).
- учить устанавливать причинно – следственные связи;

Развивающие:

- развивать зрительную и слуховую память, мышление, внимание, монологическую речь.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, заботливое и бережное отношение к ней и её обитателям.

Ход ОД:

Входит воспитатель:

«Ребята! Я очень рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Сегодня вас ждет много всего интересного. Пусть этот день принесет вам много новых впечатлений. Давайте порадуем друг друга.

Солнце встало из-за крыши,

Поднимается все выше,

Лучики свои расправит,

Настроение вмиг исправит!»

(Дети приседают, затем медленно поднимаются, разводят руки в стороны и улыбаются друг другу.)

Сегодня нам в сад пришло письмо.

Воспитатель читает:

«Здравствуйте, ребята! Со мной приключилось необычайное происшествие, а почему, я не знаю, и никто не может мне объяснить. Может быть, вы поможете?»

Расскажу все по порядку. Я очень люблю ходить в лес, на луг. Люблю любоваться красивыми цветами, дышать свежим воздухом. Я очень люблю лес. Все бы хорошо, да живут в лесу всякие букашки, комары, муравьи. И летают, и ползают, и жужжат над ухом. Пользы от них никакой – только вред. Какие противные! Зачем они в лесу? А пчелы? Только кусаются. Пришел я в лес и закричал: «Уходите все из леса, видеть вас не хочу!». Они и ушли. Обрадовался я, хорошо в лесу. Никто не жужжит, не летает. Вот

только листья на деревьях пожелтели, цветы перестали цвести. Почему все это случилось? Помогите мне разобраться. Ваш знакомый Незнайка.»

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем Незнайке.

- Почему лес опустел?

Дети: - Животные обиделись на Незнайку и ушли.

- Незнайка сказал, что эти животные бесполезные и даже вредные.

Воспитатель: - Давайте попробуем ответить Незнайке на его вопрос: почему насекомые обиделись и покинули лес, и так ли они вредны и бесполезны для леса?

Ребята, я приглашаю вас в путешествие. Вы согласны?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Представьте, что мы оказались на зеленой полянке луга. Кого же мы встретили первым?

Воспитатель:

- Отгадайте загадку:

«На цветок пахучий

Сел цветок летучий,

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, -

Он вспорхнул и улетел.»

Что это за насекомое?

Дети: - Бабочка.

Воспитатель: - Посмотрите на бабочку на рисунке.

- С чем сравниваются крылья бабочки? (с цветком)

- Какие крылья у бабочки?

Дети: - яркие, воздушные, легкие, большие.

Воспитатель: - А сколько у бабочки крыльев?

Дети: - Четыре.

Воспитатель: - Почему лесу стало плохо без бабочек?

Дети: - Бабочки опыляют цветы, без них не будет семян, не будет новых цветов.

Воспитатель: - Услышав еще одну загадку, вы узнаете, кто прилетел к бабочке в гости.

«Домовитая хозяйка

Пролетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.» (Пчела.)

- Посмотрите на пчелу на рисунке. Есть ли крылышки у пчелы? (Есть.)

Сколько у нее ножек?

Пчела может летать, так как у нее есть крылышки. Пчела очень трудолюбивая и заботливая.

Сейчас мы немного отдохнем?

Физкультминутка.

«Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит

(ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» чуть согнутыми руками).

Находит в дуплах мед, и в рот себе кладет
(изобразить, как он достает и ест мед).

Облизывает лапу, сластена косолапый,

А пчелы налетают, медведя прогоняют.

А пчелы жалят мишку *(отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек):*

Не ешь наш мед, воришка!

Бредет лесной дорогой, медведь к себе в берлогу. *(Ходьба «вперевалочку»)*

Ложится, засыпает. *(Ладони под щеку)*

И пчелок вспоминает.»

Воспитатель: - Наше путешествие продолжается. Я вижу паутину. Кто же это натянул свои сети между кустами.

Дети: - Пауки- полезные насекомые. Они едят тлей, комаров, мух.

Воспитатель: - Не будем сбивать паутину, пусть паук подкарауливает свою добычу.

- А пауки летают? Почему нет?

Дети: - Это насекомое ползающее.

Воспитатель: - А сейчас я вам загадаю еще одну загадку:

«Удивительно силен,

Не смотри, что мал:

Ведь в лесу с друзьями он

Гору натаскал.»

Дети: - Это муравей! Гора - Это муравейник.

Воспитатель:-Муравьи очищают лес, собирают для строительства муравейника иголки, мелкие веточки, кусочки коры.

Живут муравьи семьями, в домах-муравейниках, большая часть которых находится под землей. Каждый муравей выполняет свою работу: муравьи-солдаты защищают муравейник, муравьи-строители строят муравейник, муравьи-няньки заботятся о потомстве. У муравья есть туловище, голова, ноги. На голове - усики. Он ими постоянно шевелит, с их помощью узнает, нет ли на пути препятствий. У муравья шесть ног, с их помощью он быстро бегаёт. Муравьи живут там, где чистый воздух. Нельзя беспокоить муравьев и разорять муравейники. Муравьи - полезные насекомые. Если бы их не было, лес мог бы быстро погибнуть. Муравьи спасают наш лес.

- Почему лесу стало плохо без муравьев?

- Что вы посоветуете Незнайке?

Ответы детей.

Воспитатель: - Мы возвращаемся на зеленую лужайку, к нам кто-то неожиданно подскочил. Отгадайте, кто это?

«Кто с листочка на травинку

Быстро скачет вдоль тропинки?

Кто так весело стрекочет,

Рассказать о чем-то хочет?

Этот человечек – зелененький ...» (кузнечик)

Днем кузнечик прячется в кустарниках, скачет по лугам и полям, на ночь прячется на коре деревьев. Питается он травой. Кузнечик – прекрасный прыгун и верхолаз. В случае опасности он перелетает с ветки на ветку. Поет кузнечик, издавая звуки в области надкрыльев.

Воспитатель:

- Еще один гость прилетел на нашу полянку. Давайте отгадаем про него загадку.

«Теплым днем, весною, в мае

Каждый про меня узнает.

Я не муха, не паук,

Я жужжу, я ...» (майский жук)

В теплые майские вечера трудно не заметить крупных насекомых, проносящихся над головой с сильным жужжанием. Поймать жука легко – они не пугливы. Не взлетают при приближении человека. У жука – нарядный бархатный камзол, усы, словно олени рога. По вкусу майскому жуку березовые, кленовые, дубовые и другие листья.

Прежде чем стать таким большим, крепким и научиться летать, насекомое 3-4 года живет в почве, как гусеница. Живет в земле – питается корнями деревьев, кустарников.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня вы узнали много интересного о пользе насекомых, которых Незнайка прогнал из леса. Они все маленькие, но польза от них большая.

Лес не может прожить без них.

- Какой совет мы дадим Незнайке?

Дети: - нужно помириться с насекомыми, извиниться, попросить вернуться в лес, бережно к ним относиться, помогать в трудное время.

Воспитатель:

- И деревья, и трава, и цветы, и насекомые – в лесу все нужны друг другу. Я думаю, Незнайка будет с радостью встречать насекомых, не будет их больше прогонять из леса.

А сейчас нам пора домой. Давайте встанем в круг и скажем: «Раз, два, покружись, снова в группе окажись!»

Рефлексия:

- Что вам больше всего запомнилось сегодня?

- Понравилось наше путешествие?

- Вспомним правила поведения. Как нужно вести себя в лесу?

Ребята, не забывайте, насекомые -это часть живой природы. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! Берегите природу!